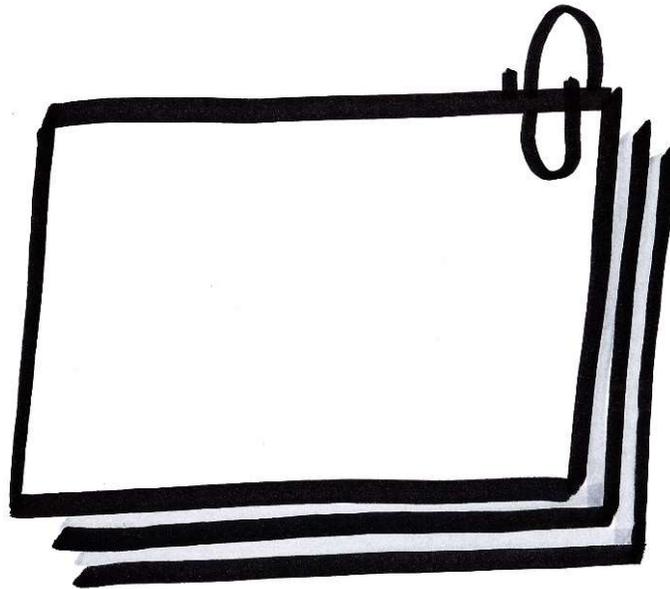


# Neue Lehrformate konzipieren: blended, hybrid, hyflex



**Universität Ulm**

Februar 2023 – Meeting 3

Dr. Wiebke Lahg



**LAHG** Gesprächsführung

# Blick aus dem Fenster



# Das Meeting im Überblick

Hallo zusammen!

Was war nochmal... hybrid?

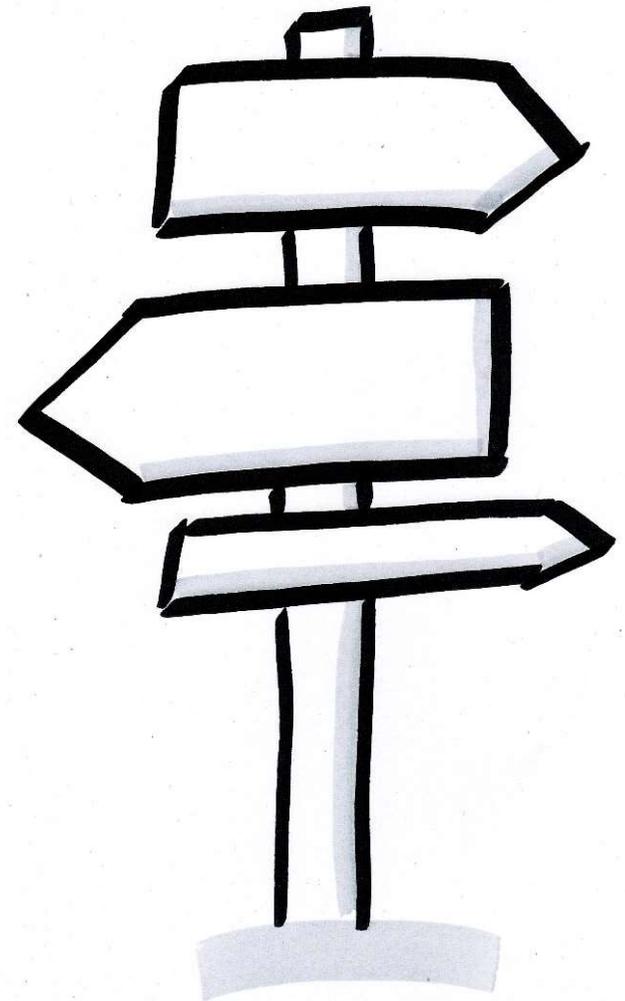
Hybride Lernsettings

Potenziale, Hürden, Möglichkeiten

Fallbeispiele

To Do & Auf bald!

P.s.: Digitale Glückskekse



# Fragen-Glücksrad



Welcher Gedanke geht dir zuerst durch den Kopf?

Worüber möchtest du noch sprechen?

# hybrid / blended synchronous

- gleichzeitig Präsenz- und digitale Präsenz-Veranstaltung, bei der einige Teilnehmende vor Ort sind und andere per Computer zugeschaltet werden
- Es besteht somit eine Gebundenheit an einen bestimmten Zeitpunkt sowie ein Bekenntnis zur gemeinsamen Arbeit. Je nach Umsetzung des Formats steht es den Teilnehmenden frei, zum Veranstaltungsort zu kommen oder an einem anderen Ort zu arbeiten.
- Sonderformate sind hier z.B. die Zuschaltung von externen Fachreferent:innen oder zwei Arbeitsgruppen, die an unterschiedlichen Orten arbeiten



# Hybride Lernsettings

Worüber möchtet ihr  
sprechen?

Welche Fragen sind  
offen?

Worin unterscheiden sich die  
Aufgaben und das Rollenverständnis  
der Lehrpersonen in den jeweiligen  
Settings?

Vortrag ohne  
Online-Interaktion

Vortrag mit  
Online-Interaktion

Vortrag  
von Gästen

Austausch  
mit mehreren  
Online-TN

Kollaboration  
mit mehreren  
Online-TN

Kollaboration  
mit nur einer  
Online-TN

Austausch von  
zwei getrennten  
Präsenz-Gruppen

Live-Reportage

Einsicht in  
Laborarbeit

Podiumsdiskussion  
mit TN-Fragen

Gruppenarbeit

TN-Präsentation

# Lasst uns sammeln...



Potenziale



Hürden



Handlungs-  
möglichkeiten



# Moderation einer Kartenfrage



Methoden und Werkzeuge

Über ONCOO

Kontakt

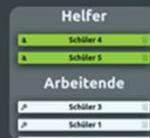
## Kartenabfrage



Kompatibel mit:



## Helfersystem



Kompatibel mit:



## Lerntempoduett



Kompatibel mit:



## Placemat



Kompatibel mit:



## Zielscheibe



Kompatibel mit:



<https://www.oncoo.de/6yoa>



# Potenziale von hybriden Veranstaltungen



# Herausforderungen von hybriden Veranstaltungen

Verfügbarkeit und  
Bedienung der  
Technik

Planung und  
Durchführung der  
Interaktion

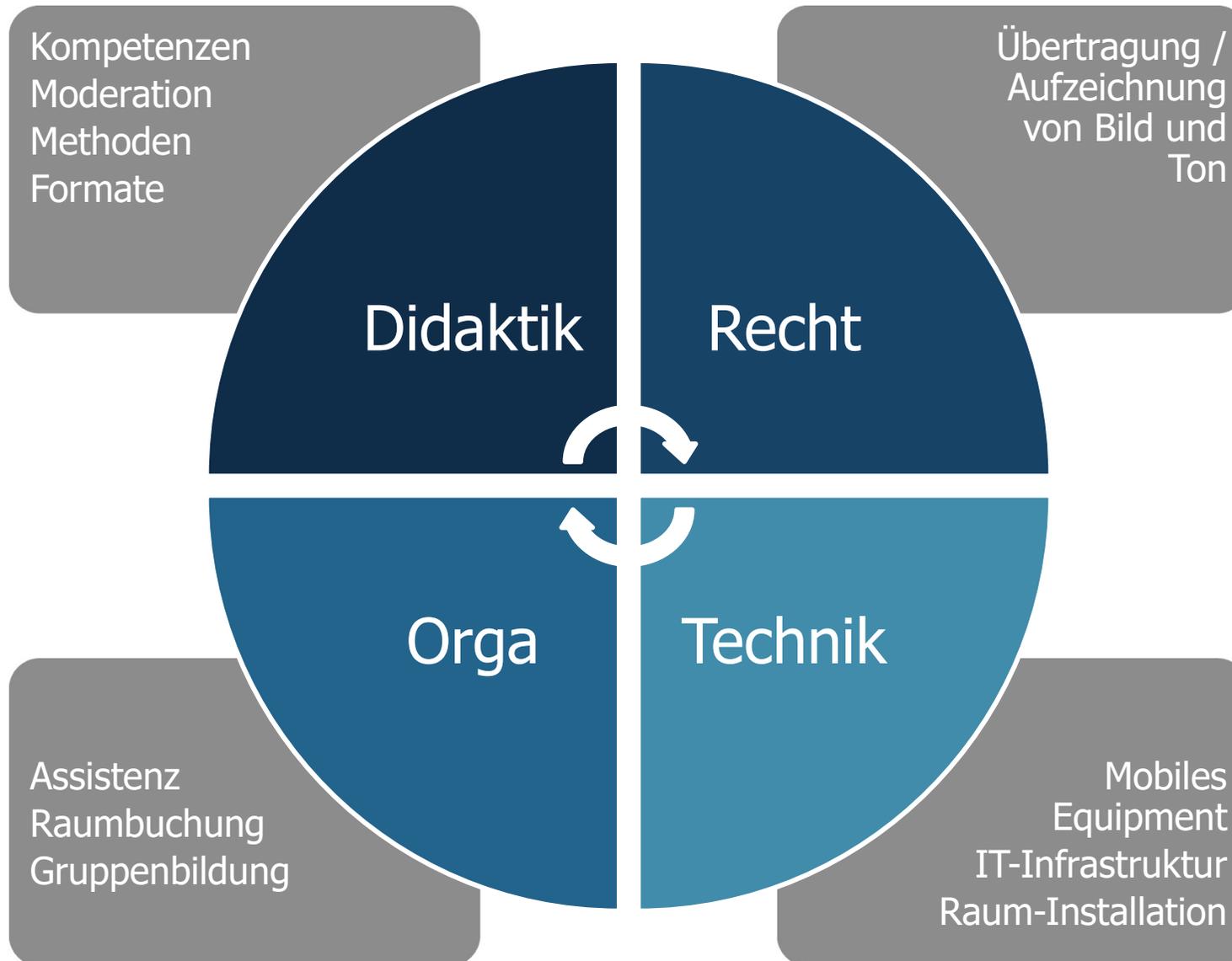
Organisation von  
Arbeitsplätzen,  
Material etc.

Kommunikation  
zwischen den  
Teilgruppen

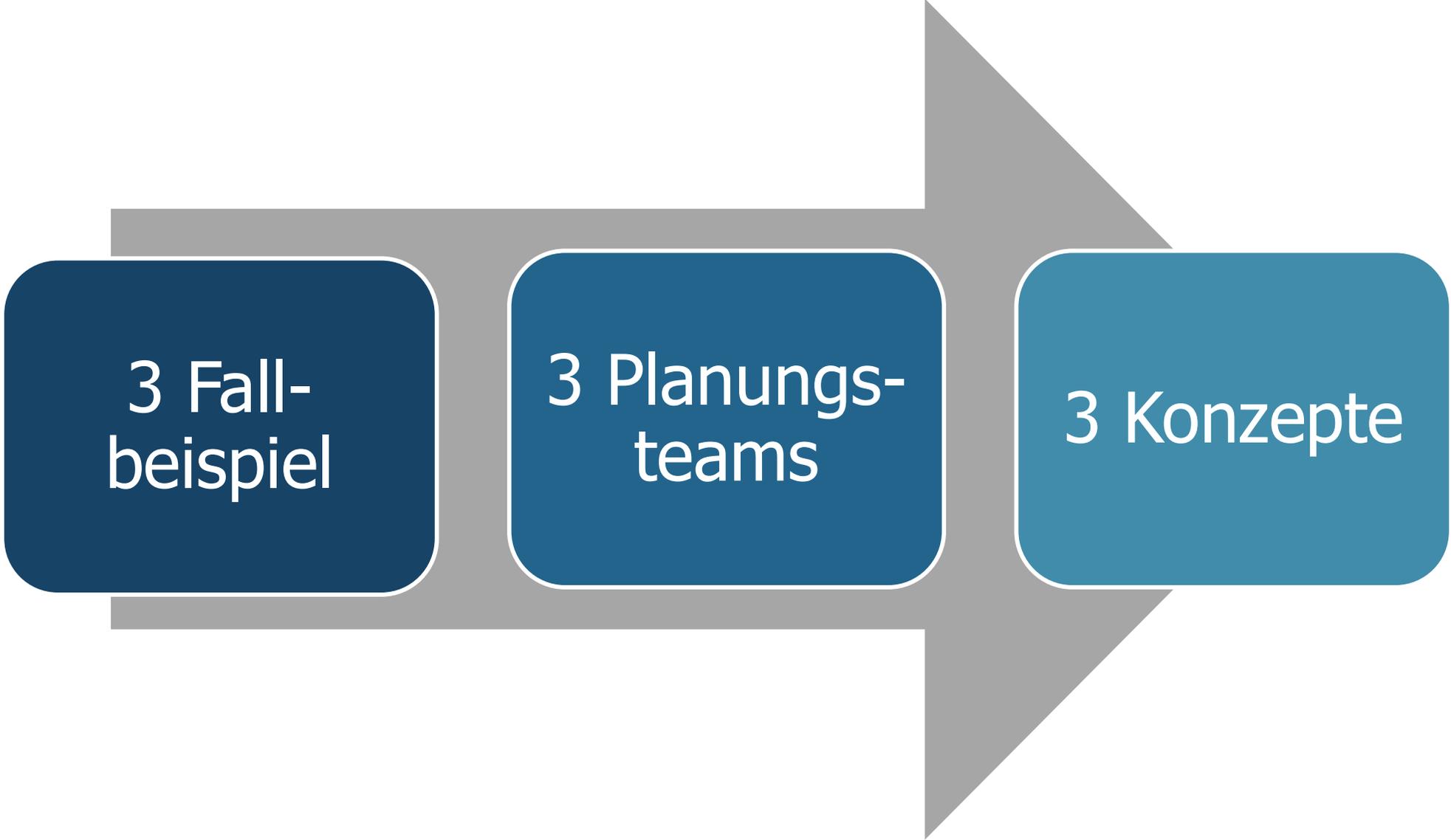
Herstellung von  
Chancengleichheit

Kompetenz-  
Erwerb

# Planungselemente einer hybriden Veranstaltung



# Werden wir konkret...

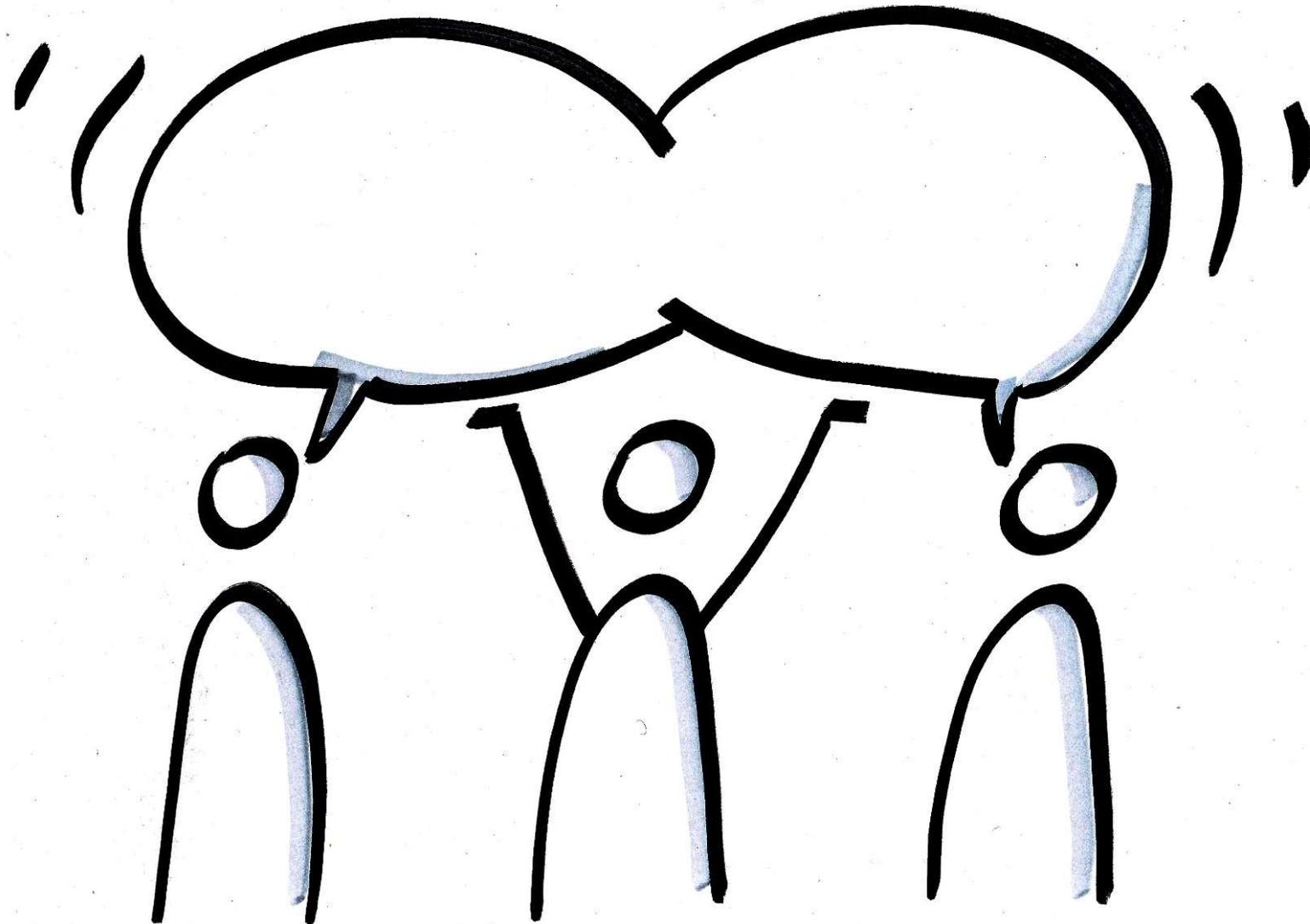


3 Fall-  
beispiel

3 Planungs-  
teams

3 Konzepte

# Moderation bildet Brücken



# Arbeiten mit digitalen Pinnwänden

Mit einem leeren Blatt beginnen ...

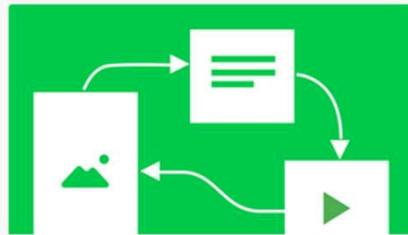


**Wand**

VORSCHAU

Inhalt in Ziegelsteinform anordnen.

AUSWÄHLEN



**Leinwand**

VORSCHAU

Inhalte auf beliebige Weise verteilen, gruppieren und verbinden.

AUSWÄHLEN



**Stream**

VORSCHAU

Inhalte in einem leicht zu lesenden Format anordnen, von oben nach unten.

AUSWÄHLEN



**Raster**

VORSCHAU

Inhalte in einer Gitterstruktur anordnen.

AUSWÄHLEN



**Regal**

VORSCHAU

Inhalte in Spalten anordnen.

AUSWÄHLEN



**Unterhaltung**

VORSCHAU

In einer Chat-ähnlichen Umgebung kommunizieren.

AUSWÄHLEN

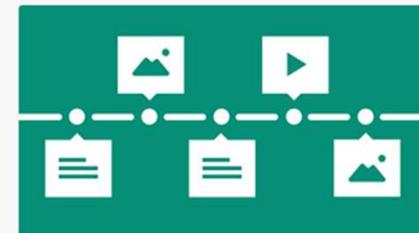


**Karte**

VORSCHAU

Punkten auf einer Karte Inhalte hinzufügen.

AUSWÄHLEN



**Timeline**

VORSCHAU

Inhalt entlang einer horizontalen Linie platzieren.

AUSWÄHLEN

# Padlet: Blended Learning

The image shows a Padlet board with a dark blue header. The title is "E-Learning & Blended-Learning" with the subtitle "Tipps, Tricks, Ideen & Gedanken". The board contains several posts:

- Herzlich Willkommen**: A post by WiebkeLahg (8Mt) with a purple audio player showing a 00:14 audio recording.
- Hürden beim E-Learning**: A post by WiebkeLahg (8Mt) with a hand-drawn sketch of a table and the text: "Technik, Anwenderkenntnisse, veränderte Kommunikation, Motivation".
- Chat als Gesprächsform**: A post by WiebkeLahg (8Mt) with a screenshot of a chat conversation and the text: "Informationen zum Thema", "Chat: Ein Chat ist ein synchrones, internetbasiertes e-teaching".
- Merkmale von Gamification**: A post by WiebkeLahg (1Mt) with a blue graphic that says "META SCHNACK" and the text: "als H5P-Image Slider", "Gamification: gesprächstraining".
- EBmoooc plus 2020**: A post by WiebkeLahg (8Mt) with a screenshot of a course interface and the text: "Massive Open Online Course für Erwachsenenbildner".
- Mindmapping mit Mindmeister**: A post by WiebkeLahg (8Mt) with a colorful mind map icon and the text: "Visualize. Present. Share.", "MindMeister: Online Mind Mapping and ... Start in the center. To make a mind map, ...".
- Herzlich Willkommen**: A post by Anonym (1J.) with a red audio player showing a 00:14 audio recording.
- resource links**: A post by Anonym (1J.) with a screenshot of a webpage titled "100 Blended Learning Resources For Teachers" from TeachThought.
- HeartCode® BLS**: A post by Anonym (1J.) with a screenshot of a BLS training video and the text: "Blended Learning, Reanimationskurs", "HeartCode® BLS: JavaScript seems to be disabled in your browser".
- Tools, Tools, Tools**: A post by WiebkeLahg (8Mt) with a photo of colorful pencils and the text: "Überblick über gängige digitale Tools", "10 Digitale Tools für die Erwachsenenbildung: Hier finden Sie eine Zusammenstellung ... weiter gelernt".
- Deutschlern-Angebot der Deutschen Welle**: A post by WiebkeLahg (8Mt) with a photo of a woman and the text: "Auch für mobile Endgeräte unter: learnerman.dw.com", "DEUTSCH LERNEN | DW: Von der Wespentaille zum Bierbauch ...".
- Learning-Apps**: A post by WiebkeLahg (8Mt) with a screenshot of the Apps.org website and the text: "Apps.org - interaktive und multiplatforme LearningApps.org - interaktive und multiplatforme learningapps".
- e-teaching.org**: A post by Anonym (1J.) with a screenshot of the e-teaching.org website and the text: "Ist eine Plattform, die über e-learning-Entwicklungen berichtet.", "Selbststudium: selbstverständlich oder neue Herausforderung in den Corona-Semestern?", "Willkommen auf e-teaching.org: Das 'Corona-Semester' hat dazu geführt ...".
- Miro**: A post by WiebkeLahg (1J.) with a yellow graphic and the text: "Tool für z.B. virtuelle Kartenfragen".
- Podcast "Konzeption von E-Learning-Veranstaltungen"**: A post by WiebkeLahg (1J.) with the text: "Entstanden für Teilnehmerinnen einer Trainerausbildung".
- AlternativeTo**: A post by WiebkeLahg (8Mt) with the text: "Alternative Tools suchen".
- Plickers**: A post by WiebkeLahg (1J.) with the text: "Tool um in Präsenz mit QR-Codes ein Quiz durchzuführen".
- Mindmeister**: A post by WiebkeLahg (1J.) with the text: "Digitales Mindmapping in der Gruppe", "Visualize. Present. Share.".

# Arbeitsschritte

Informationen  
aufnehmen

Rückfragen  
stellen/klären

(Text)Inhalte  
diskutieren/Meinung  
bilden

Methoden  
anwenden/Aufgaben  
bearbeiten

Wissen transferieren

...

# To Do – Lerneinheit / Aufgabe

Plattform/  
Klassenraum

Tool

Aufgabenstellung

Ziel

Methode

...

# Weniger ist manchmal mehr...



weniger Beteiligung

z.B. Streaming nur mit  
Chat-Begleitung anstatt  
mündlichem Austausch



weniger Synchronizität

z.B. ergänzende  
asynchrone Aufgaben  
und Angebote



weniger Gemeinsamkeit

z.B. getrennte  
Veranstaltungen vor Ort  
und in Online-Präsenz



# Ausblick



## **Sitzung 4:** Eure Konzepte!

Denkt daran, mir eure Konzepte bis zum 10.03. zu schicken.

Bereitet eine kurze Präsentation und ggf. Diskussionsfragen vor.

# Hybride Glückskeks-Weisheiten

1. Je weniger Komplexität in der Interaktion, desto einfacher ist eine hybride Umsetzung.
2. Die Tonqualität ist ein ausschlaggebender Punkt für den gefühlten Erfolg der Veranstaltung.
3. Eine Veranstaltung, aber doppelte Vorbereitung – jede Gruppe (online/vor Ort) hat ihre Bedürfnisse!
4. Muss es wirklich hybrid sein? Manchmal ist weniger mehr...
5. Chancengleichheit für alle Teilnehmenden! Zwei Klassen-Gesellschaft verhindern!
6. Jede Sozialform braucht ihre eigene (technische) Brücke!
7. Präsenz-Teilnehmer:innen haben keine Stummtaste!
8. Ruhe bewahren! Hybrid dauert einfach alles länger!
9. Nicht identische, aber äquivalente Erfahrung für alle Teilnehmenden – das ist das Ziel!
10. Erster Durchlauf im neuen hybriden Format? Jetzt ist Feedback Gold wert!
11. 2 Fragen zur Technikauswahl: Wie groß ist die Präsenz-Gruppe? Wie interaktiv wird gearbeitet?
12. Wie entspannend, wenn der Seminarraum vor Ort schon fertig für hybride Veranstaltungen vorbereitet ist!
13. Transparenz schaffen! Orientierung geben! Flexibel bleiben!
14. 2 TN-Gruppen fordern auch zwei moderierende Personen!
15. Hybride Moderation bedeutet Dolmetschen zwischen zwei TN-Welten.

# Hybride Glückskeks-Weisheiten



# Quellen und Empfehlungen

Häfele, Hartmut / Maier-Häfele, Kornelia (2016): 101 eLearning-Methoden. Methoden und Strategien für die Online- und Blended-Learning-Seminarpraxis. managerSeminare: Bonn (6. Aufl.)

Klein, Zamyat M. (2015): 150 kreative Webinar-Methoden. Kreative und lebendige Tools und Tipps für Ihre Live-Online-Trainings. Manager-Seminare: Bonn

<https://hochschuldidaktik-online.de/blended-synchronous-lehrformat/> [Stand 27.02.2023]